**АННОТАЦИЯ**

* **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования с использованием рекомендаций примерной

программы среднего общего образования по русскому языку и авторской программы Н.Г.Гольцовой «Русский язык.10-11 классы»

Согласно учебному плану школы на изучение русского языка в 10-11 классах выделено по 2 часа

* неделю. На основании годового календарного учебного графика продолжительность учебного года в 10 классе составляет 36 учебных недель, в 11 классе 34 учебные недели; в связи с этим рабочая учебная программа составлена в 10 классе на 36 часов, в 11 классе – 34 часа, всего 70 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **Количество годовых** |
|  | **недельных часов** | **часов** |
| 10 | 2 | 72 |
|  |  |  |
| 11 | 2 | 68 |
|  |  |  |
| итого | 4 | 140 |
|  |  |  |

Программа обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам единого государственного экзамена по русскому языку.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

* + соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

**Цели обучения русскому языку** Изучение русского языка в старшей школе направленно на достижение следующих целей:

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
* углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с

точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Отличительной особенностью рабочей программы по сравнению с примерной является введение национально-регионального компонента, за счёт которого расширяются цели и задачи изучения русского языка и содержание учебного материала. В соответствии с законодательством, кроме федеральной части, обязательной для всех учебных заведений предусмотрена региональная составляющая(Закон РК «О национально-региональном компоненте государственных образовательных Республики Коми для общеобразовательных учреждений»), призванная отражать специфику национальных, экономических, культурно-исторических особенностей региона.

На уроках русского языка в школах с русским(родным) языком обучения при имеющемся количестве программных часов оптимальным способом реализации этих целей является интегрированный подход: решение задач развития речи на материале текстов коми писателей,

региональных учёных, культурных деятелей. Содержание текста обеспечит усвоение определённого круга знаний из области традиций коми народа, культурного строительства, даст возможность задать вопросы и высказаться по предложенным проблемам.

**АННОТАЦИЯ**

* **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

Рабочая программа разработана с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования с использованием рекомендаций примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы «Литература 5- 11 кл.» под ред. В.Я. Коровиной.

Согласно учебному плану школы на изучение литературы в 10 – 11 классах отводится 3 часа в неделю. На основании годового календарного учебного графика продолжительность учебного года в 10 классе составляет 36 учебных недель, в 11 классе 34 учебные недели; в связи с этим рабочая учебная программа составлена в 10 классе на 108 часов, в 11 классе - 102 часа, всего 210 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **Количество годовых** |
|  | **недельных часов** | **часов** |
| 10 | 3 | 108 |
|  |  |  |
| 11 | 3 | 102 |
|  |  |  |
| итого | 6 ч. | 210 ч. |

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Содержание курса 10 -11 класса построено на литературной основе, предполагает знакомство с вершинными произведениями родной литературы, которое даст представление о судьбах родной литературы и родной культуры. Учитель вместе с учениками проходит путь от наблюдения за частным явлением – художественным произведением – к формированию представления об историко-литературном процессе.

**Цель литературного образования** –способствовать духовному становлению личности,формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью. На уроках литературы ученики должны решить следующие **задачи:**

* 1. сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
	2. осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;
	3. освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
	4. овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
	5. воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;
	6. использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования

собственной устной и письменной речи.

Средством достижения целей и задач литературного образования является формирование понятийного аппарата, поэтому особое место при изучении литературы в 10-11 классах отводится теории литературы. Система теоретико-литературного понятия – неотъемлемый компонент интеллектуального багажа культурного читателя. Программа строится на основе историко-литературного принципа: главные явления отечественной и мировой литературы представлены согласно этапам развития. Основу курса литературы в старших классах составляет чтение и изучение на историко-литературной основе выдающихся произведений русской литературы. Отличительной особенностью данной программы по сравнению с примерной является введение национально-регионального компонента, за счёт которого расширяются задачи изучения литературы и содержание учебного материала. Расширение содержания учебного материала происходит за счёт включения в её состав произведений коми писателей и русскоязычных писателей о коми земле.

**Цели изучения коми литературы**:

1. приобщение к духовным ценностям народа коми;
2. развитие личности ученика как представителя и умелого хранителя социально-культурных ценностей Коми края;
3. овладение знаниями о направлениях, традициях, художественных особенностях коми литературы;
4. воспитание гуманного отношения к людям разных национальностей, пробуждение

интереса к культуре малой родины.

**АННОТАЦИЯ**

* **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** «Иностранный язык»

Рабочие программы (английский, немецкий, французский языки) разработаны с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с использованием рекомендаций примерной программы по иностранному языку.

Согласно учебному плану школы на изучение английского, немецкого, французского языков в каждом классе отводится 3 часа в неделю. На основании годового календарного учебного графика продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели, в 10 классе 36 учебных недель; в связи с этим рабочая программа составлена в 11 классе на 102 часа, в 10 классе - 108 часов, всего 210 часов.

Отличительной особенностью рабочей программы является введение национально-регионального компонента. В соответствии с Законом РФ «Об образовании», кроме федеральной части, обязательной для всех учебных заведений, предусмотрена региональная составляющая (Закон РК «О национально-региональном компоненте государственных образовательных стандартов Республики Коми для общеобразовательных учреждений»), призванная отражать специфику национальных, экономических, культурно-исторических особенностей региона. На изучение национально-регионального компонента в каждом классе отводится не менее 10-15%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **Количество годовых** |
|  | **недельных часов** | **часов** |
| 10 | 3 | 108 |
| 11 | 3 | 102 |
| итого | 10 – 11 классы | 210 |

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. **Основное назначение предмета** **«Иностранный язык»** состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение иностранного языка в целом и английского языка в частности на базовом уровне направлено на **достижение следующих целей:**

* + **дальнейшее развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** (речевой,языковой,

социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

* **речевая компетенция -** совершенствование коммуникативных умений в четырех

основных видах речевой деятельности ( говорении, аудировании, чтении и письме ); умение планировать своё речевое и неречевое поведение;

* **языковая компетенция** –систематизация ранее изученного материала;овладение новымиязыковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* **социокультурная компетенция** –увеличение объема знаний о социокультурной спецификестран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
* **компенсаторная компетенция** –дальнейшее развитие умений выходить из положения вусловиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* **учебно- познавательная компетенция** –развитие общих и специальных учебных умений,позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком,удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
	+ **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывномуизучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная

адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**АННОТАЦИЯ**

* **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

Рабочая программа разработана с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с использованием рекомендаций авторских программ А.Г.Мордковича, Л.С. Атанасяна.

Согласно учебному плану школы на изучение математики( профильный уровень) в каждом классе отводится 6 часов в неделю, всего 350 часов. На основании годового календарного учебного графика школы продолжительность учебного года в 10 классе составляет 36 учебных недель, в 11 классе 34 учебные недели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **количество недельных** | **количество годовых** |
|  | **часов** | **часов** |
| 10 | 6 | 216 |
| 11 | 6 | 204 |
| итого: | 12 | 420 |

Изучение математики в 10 – 11 классах ведется по двум модулям: математика (модуль «Алгебра и начала анализа») и математика (модуль «Геометрия»).

По данной рабочей программе предметы математика (модуль «Алгебра и начала анализа») и математика (модуль «Геометрия») преподаются параллельно.

**Основные цели математического образования:**

содействовать формированию культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить её по законам математической речи

овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для

математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме

описания и методе познания действительности.

***Задачи:***

1. Формирование пространственных представлений;
2. Ознакомление с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами;
3. Формирование осознанных и прочных (доведенных до автоматизма) навыков вычислений;
4. Развитие абстрактного мышления;
5. Развитие умения сопоставлять, сравнивать, противопоставлять, обобщать, делать выводы.

**АННОТАЦИЯ**

* **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»**

Рабочая программа разработана с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, использованием рекомендаций примерной программы среднего общего образования по информатике.

1. Согласно учебному плану школы на изучение курса «Информатика и ИКТ» ( профильный уровень) в каждом классе отводится 4 час в неделю, всего 280 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **количество недельных** | **количество годовых** |
|  | **часов** | **часов** |
| 10 | 4 | 144 |
| 11 | 4 | 136 |
| итого: | 8 | 280 |

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе направлено на достижение следующих ***целей:***

* + - **освоение системы базовых знаний**,отражающих вклад информатики в формированиесовременной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических
* технических системах;
	+ - **овладение умениями** применять,анализировать,преобразовывать информационныемодели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуни-кационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
		- **развитие** познавательных интересов,интеллектуальных и творческих способностей путемосвоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;
		- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норминформационной деятельности;
		- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной иколлективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Информационные процессы являются фундаментальной составляющей современной картине мира. Они отражают феномен реальности, важность которого в развитии биологических, социальных и технических систем сегодня уже не подвергается сомнению. Собственно говоря, именно благодаря этому феномену стало возможным говорить о самой дисциплине и учебном предмете информатики. Как и всякий феномен реальности, информационный процесс, в процессе познания из «вещи в себе» должен стать «вещью для нас». Для этого его, прежде всего, надо *проанализировать* этот информационный процесс на предмет выявления взаимосвязей его отдельных компонент. Во-вторых, надо каким - либо образом *представить*,эти взаимосвязи,т.е.отразить в некотором языке.В результате мы будем иметь *информационную модель* данного процесса.Процедура создания информационной модели,т.е.нахождение(или создание) некоторой формы представления информационного процесса составляет сущность *формализации.* Второй момент связан с тем,что найденная форма должна быть«материализована»,т.е.«овеществлена» с помощью некоторого *материального носителя*.

Представление любого процесса, в частности информационного в некотором языке, в соответствие с классической методологией познания является моделью (соответственно, - *информационной* *моделью).* Важнейшим свойством информационной модели является ее *адекватность* моделируемомупроцессу и целям моделирования. Информационные модели чрезвычайно разнообразны, - тексты, таблицы, рисунки, алгоритмы, программы – все это информационные модели.

**АННОТАЦИЯ**

* **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Программа разработана с учётом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с использованием рекомендаций примерной программы среднего общего образования по истории.

Согласно учебному плану школы на изучение курса в 10-11 классах предусмотрено 2 часа

* неделю,всего 140 часов. На основании годового календарного учебного графика продолжительность учебного года составляет в 10 классе 36 учебных недель, в 11

классе 34 учебные недели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество недельных часов** | **Количество годовых часов** |
| 10 | 2 | 72 |
| 11 | 2 | 68 |
| **Итого** | **4 часа** | **140 часов** |

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную . позицию по отношению к окружающей реальности,

соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами

* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте п роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки фения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к1 дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание отечественной и всеобщей истории изложено в программе в виде двух курсов, что важно для целостного представления о каждом из них. Этому соответствует существующая ныне система раздельных учебников по истории России и истории зарубежных стран. В практике преподавания предлагается изучать оба курса синхронно-параллельно. В программе предусмотрены вводные и повторительно- обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении отечественной, в том числе региональной, и всеобщей истории, лучшей организации познавательной деятельности школьников.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»**

Рабочая программа разработана c учётом федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (включая экономику и право) с использованием рекомендаций примерной программы среднего общего образования по обществознанию (включая экономику и право), авторской программы Л.Н. Боголюбва, Н.И. Горецкой.

Согласно учебному плану школы на изучение обществознания в каждом классе отводится 2 часа в неделю. На основании годового календарного учебного графика школы продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели, в 10 классе 36 учебных недель;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **Количество** |
|  | **недельных часов** | **годовых часов** |
| 10 | 2 | 72 |
| 11 | 2 | 68 |
| **Итого:** | **4** | **140** |

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию (включая экономику и право) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетент-ности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

***Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в период ранней юности,ее духовно-нравственной,политической и правовойкультуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности,гражданской ответственности,правовогосамосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей,об обществе,его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную(в том числеэкономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

* **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач вобласти социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных от-ношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задача обществознания** –дать основы знаний,т.к.мудрость заключается в знании основ ипричин, научить человека мыслить, разбудить в нём благородные чувства и повлиять на нормы поведения, жизненные стремления и интересы, труд и быт.

Таким образом, обществознание призвано формировать личность.

**АННОТАЦИЯ**

* **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ФИЗИКА»**

Рабочая программа разработана с учётом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с примерной программы « Программа для общеобразовательных учреждений по физике 7- 11 классы и астрономии»под ред. В.А. Коровина, В.А. Орлова.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласно учебному плану школы на изучение физики | в 10 – 11 классах отводится 2 часа в |
| неделю, всего 140 часов. На | основании годового календарного учебного графика | школы |

продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **количество недельных часов** | **количество годовых часов** |
| 10 | 2 | 72 |
| 11 | 2 | 68 |
| итого: | 4 часа | 140 часов |

**Изучение физики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах,лежащих в основесовременной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* **овладение умениями** проводить наблюдения,планировать и выполнять эксперименты,выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* **развитие** познавательных интересов,интеллектуальных и творческих способностей в процессеприобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использованиядостижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задачповседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Задачи:**

* развитие мышления учащихся, формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления
* овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии.
* усвоение школьных идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов.
* формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков; конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на уровне среднего общего образования; даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей,; определяет максимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

* курсе физики предполагается изучение основных физических теорий с применением модельных представлений современной физики. При этом акцент делается на том, как данная теория позволяет описывать и объяснять определённый круг явлений преимущественно на качественном уровне. Количественные аспекты физической теории используются только в пределах имеющихся у учащихся математических знаний. Значительное внимание в курсе уделяется формированию научного метода познания явлений природы.
* основу данного курса положен экспериментальный подход в исследовании и изучении

рассматриваемых явлений. При этом реализуется деятельностный подход в обучении школьников. Это позволяет наиболее эффективно на конкретных примерах познакомить

учащихся с различными способами получения и представления информации: вербальной, графической, аналитической и научить детей транслировать информацию из одного вида в другую. С целью формирования экспериментальных умений в программе предусмотрена система фронтальных лабораторных работ.

**АННОТАЦИЯ**

* **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ХИМИЯ»**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» составлена с учетом требований

Федерального компонента государственного стандарта среднего общего

образования с учетом программы для 10-11 классов по химии автора Н.Н. Гара.

Согласно учебному плану школы на изучение химии в каждом классе отводится 2 часа в неделю. На основании годового календарного учебного графика школы продолжительность учебного года в 10 классе составляет 36 учебных недель, в 11 классе 34 учебных недели;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **количество недельных часов** | **количество годовых часов** |
| 10 | 2 | 72 |
| 11 | 2 | 68 |
| итого: | 4 часа | 140 часов |

Программа базового курса органической химии является логическим продолжением курса основного общего образования. Результатом этого является то, что некоторые преимущественно теоретические темы курса основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном уровне. Делается это осознанно с целью формирования целостной химической картины мира и для обеспечения преемственности между основным и средним уровнем общего образования.

Программа предусматривает как межпредметную естественнонаучную интеграцию, позволяющую на основе знаний об органических веществах и химических процессах объединить знания физики, биологии, экологии в единое понимание естественного мира, так и интеграцию знаний с гуманитарными дисциплинами, прежде всего с историей.

Изучение органической химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* освоение знаний об органических веществах, способах их получения, применении в повседневной жизни.
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения химических явлений и свойств веществ.
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования

веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве, на производстве; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Данная программа реализуется при использовании традиционной технологии

обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм

* методов обучения, таких как проблемный метод, частично-поисковый метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др., в зависимости от способностей, возможностей и потребностей каждого класса в параллелях.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа разработана с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы» авторов В.Н. Латчук, С.К. Миронов.

Учебный план школы предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во недельных | Кол-во годовых |
|  | часов | часов |
| 10 | 1 | 36 |
| 11 | 1 | 34 |
| Итого | 2 | 70 |

Целью курса является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранить жизнь и здоровье в повседневной жизни и неблагоприятных и опасных условиях, умений оказать само – и взаимопомощь.

Достижением цели ОБЖ обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

Освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

Воспитание у учащихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни. Чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнять долг по защите отечества;

Развитие у учащихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**АННОТАЦИЯ**

* **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Рабочая программа разработана с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с использованием рекомендаций комплексной программы физического воспитания В.И. Ляха.

Согласно учебному плану школы на изучение физической культуры в 10 - 11 классах отводится 3 часа в неделю, всего 210 часов. На основании годового календарного учебного графика школы продолжительность учебного года в 10 классе составляет 36 учебных недель, в 11 классе - 34 учебные недели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **Количество годовых** |
|  | **недельных часов** | **часов** |
| 10 | 3 | 108 |
| 11 | 3 | 102 |
| **Итого:** | **6 часов** | **210 часов** |

Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. Основным направлением развития физической культуры введено – спортивное направление (волейбол) с освоением учащимися этого вида спорта.

**Целью** физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности:

овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются**:** крепкой здоровье, хорошее физической развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы ( умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**Задачами физического воспитания являются:**

1. Содействие гармоническому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
2. Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
3. Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирования умений применять их в различных по сложности условиям;
4. Дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей;
5. Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значения занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовка к службе в армии;
6. Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта;
7. Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
8. Дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

**АННОТАЦИЯ**

* **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«БИОЛОГИЯ»**

Рабочая программа по биологии для 10 – 11 классов разработана с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по биологии на базовом уровне с учетом примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень) ,авторской программы по общей биологии для 10-11 классов под ред. проф. И. Н. Пономаревой

Согласно учебному плану школы на изучение биологии в 10 классе отводится 1 недельный час,

* 11 классе – 1 часа в неделю. На основании годового календарного учебного графика продолжительность учебного года в 10 классе составляет 36 учебных недель, в 11 классе 34 учебные недели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **Количество** |
|  | **недельных часов** | **годовых часов** |
| 10 | 1 | 36 |
| 11 | 1 | 34 |
| Итого | **3** | **70** |

Изучение биологии на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **Освоение знаний** о биологических системах(клетка,вид,экосистема)истории развитиясовременных представлений живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической в формировании современной естественно научной картины мира; методах научного познания.
* **Овладение умением** обосновывать место и роль биологических знаний в практическойдеятельности людей; развитие современных технологий; производить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменениях; находить и анализировать информацию о живых объектах
* **Развитие** познавательных интересов,интеллектуальных и творческих способностях впроцессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации
* Воспитание убежденности возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем
* **Использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценкипоследствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других

людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

**АННОТАЦИЯ**

* **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ГЕОГРАФИЯ»**

Рабочая программа по географии для 10-11 классов составлена с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования с использованием рекомендаций примерной программы по географии для среднего общего образования (базовый уровень).

Согласно учебному плану школы на изучение географии в 10 – 11 классах отводится по 1 часу в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы продолжительность учебного года в 10 классе составляет 36 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **недельных** | **Кол-во годовых часов** |  |
| **часов** |  |  |
|  |  |  |  |
| 10 |  | 1 | 36 |  |
| 11 |  | 1 | 34 |  |
| Итого |  | 2 | 70 |  |

Изучение географии на этапе среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах, глобальных проблем человечества и путях их решениях; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
2. Овладение умением сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. Воспитание патриотизма, толерантности, уважение к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
5. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
6. Нахождение применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, в других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;
7. Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира, в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

. **АННОТАЦИЯ**

* **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«АСТРОНОМИЯ»**

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» разработана в соответствии с изменениями, внесенными в ФКГОС (приказ №506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в ФКГОС, утверждѐнный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. №1089»), Письма Минобрнауки России от 20.06.2017. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия». Реализуется на основе УМК: Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут Согласно учебному плану школы на изучение астрономии в 10 классе отводится по 1 часу в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы продолжительность учебного года в 10 классе составляет 36 учебных недель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **недельных** | **Кол-во годовых часов** |  |
| **часов** |  |  |
|  |  |  |  |
| 10 |  | 1 | 36 |  |
| Итого |  | 1 | 36 |  |

**Цель** изучения астрономии: систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира. Задачи: — приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; — овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; — развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; — использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; — формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.