

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

Согласовано на заседании ШМО  
учителя начальных классов, областей  
«Основы религиозных культур и  
светской этики», «Основы духовно-  
нравственных культуры народов  
России» протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждено  
приказом директора  
№ 01-09/180 от 30.08.2019г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы духовно- нравственных культуры народов России»  
(светская этика)**

**уровень основного общего образования**

Срок реализации – 1 года

Составитель:  
педагог - психолог  
Кравченко Е.А.

**г. Ухта  
2019**

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению. Мировоззрению, культуре, языку, вере, а также истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

### **Метапредметные результаты**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формировать. Аргументировать и отстаивать своё мнение;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

#### **Регулятивные УУД**

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, предвидеть возможности получения конкретного результата.

#### **Познавательные УУД**

Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

#### **Коммуникативные УУД**

Признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, ставить вопросы, обращаться за помощью к информационным источникам.

#### **Предметные результаты**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

Формирование представлений об основах светской этики;

Понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

## Содержание

### **Россия – наша Родина.**

Духовный мир человека. Духовные идеалы человека. Духовные ценности общества. Что такое светская этика. Культурные традиции и для чего они существуют.

**Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.** Культура и мораль. Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели и пороки.

**Моральный выбор человека.** Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Что значит быть моральным?

**Истоки нравственных отношений.** Дружба. Что значит быть моральным? Род и семья - исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности.

**Нравственные ценности человека.** Стыд, вина и извинения. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Жизнь человека - высшая нравственная ценность. Нравственные идеалы.

### **Духовные традиции многонационального народа России.**

Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме

**Тематическое планирование**  
**Класс - 5**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Из них к.р.</b>
1	Россия – наша Родина	5	
2	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	6	
3	Моральный выбор человек.	6	
4	Истоки нравственных отношений	6	
5	Нравственные ценности человека	6	
6	Духовные традиции многонационального народа России	6	1
	Итого:	35 часов	