

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

Согласовано на заседании ШМО  
учителя начальных классов, областей  
«Основы религиозных культур и  
светской этики», «Основы духовно-  
нравственных культуры народов  
России» протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждено  
приказом директора  
№ 01-09/180 от 30.08.2019г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Край, в котором я живу»**

**уровень начального общего образования**

Срок реализации – 3 года

Составитель:  
учитель начальных классов  
Зорина М.М.

**г. Ухта  
2019 г.**

## **Планируемые результаты**

Результатом освоения содержания программы являются природоведческие, обществоведческие, исторические, этнографические знания обучающегося, а также видение младшими школьниками картины мира в её важнейших взаимосвязях, отражённое в следующем:

- малая родина - место, где родился;
- родной край - место, где живёшь - Республика Коми;
- большая родина - Россия.

### **Личностные результаты:**

- осознание себя жителем Республики Коми и России, чувство ответственности за сохранение окружающего мира;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности, чувство любви к своей стране и малой родине, выражающееся в интересе к её природе, причастности к её истории и культуре, в желании участвовать в её делах и событиях;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважение к истории и культуре родного края на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной и творческой деятельности и понимание образования как личностной ценности;
- овладение компетенциями, обеспечивающими эффективное и безопасное поведение в условиях повседневной жизни;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерности мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- активное использование речевых средств, знаково-символических, средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способность работать с объектами и явлениями окружающего мира, создавать их модели;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, характерных для этнокультурной действительности Республики Коми (доступных для осознания младшими школьниками);
- усвоение первоначальных сведений об особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной

действительности Республики Коми (доступных для осознания младшими школьниками);

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;

- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем малой родины, в истории и культуре Республики Коми;

- умение ориентироваться в важнейших для региона и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### Раздел 1. «Человек и культура»

**Календарь - как способ общения человека с природой.** Коми промысловый календарь - явление традиционной коми культуры. Символы животных и периоды времени года. Связь с особенностями образа жизни и промыслов коми.

**Традиционные занятия коми.** Охотничий промысел коми-зырян. Путик. Вор керка. Рыболовство, способы лова рыбы. Рыбник - традиционная коми выпечка. Оленеводство, образ жизни оленеводов. Собирачество как одна из форм хозяйственной жизнедеятельности коми. «Тихая» охота. Традиционные коми блюда из грибов и ягод. Правила поведения промысловиков (охотников, рыбаков, грибников) в лесу (тайге, тундре) и на воде (реке, озере, болоте).

**Традиционные средства передвижения коми народа.** Водный транспорт: осиновые лодки - «пипу пыж», лодки-дощанки, плоты - «пур». Наземный транспорт: волокуши - «вуж додь», сани - «корадодь». Нарты - традиционное зимнее средство передвижения коми-ижемцев. Охотничьи лыжи - лямпы. Традиционные и современные средства передвижения северян.

**Традиционные жилые постройки коми.** Особенности домов северного типа. Хозяйственные постройки: амбар, овин, гумно, ледник, дровяник, баня.

**Орнамент как отражение взаимосвязи человека и природы.** Символическое значение коми народных орнаментов: пила пиль - зубья пилы, сюр сер - рог, кор сюр - олений рог, коз сер - ёлочный узор, дзоридз - цветок и др.

**Традиционные ремёсла.** Художественная обработка дерева и бересты. Традиционные центры росписи и резьбы: верхневычегодская, удорская графическая роспись.

**Традиционная коми одежда.** Женская одежда: шабур, сарафан, кофта свитки, коты. Праздничная женская одежда. Мужская одежда: рубаха, сапоги, картуз и фуражка. Одежда охотника. Зимняя одежда коми-зырян: совик, малица, лепты, пимы, шапка. Особенность изготовления одежды. Украшение одежды.

**Коми народные музыкальные инструменты** - сигудок, чипсан, брунган.

**Человек как носитель традиционной культуры.** Традиционная культура как отражение национальных особенностей. Национальная принадлежность.

**Памятники и памятные места своего населенного пункта.** Памятник - архитектурное или скульптурное сооружение в память или в честь выдающейся личности или исторического события. Памятник как отражение прошлого. Подвиги земляков - участников Великой Отечественной войны.

**Культурное и историческое наследие.** Наследие как «след», оставленный предыдущими поколениями. Перечень памятников историко-культурного наследия Республики Коми. «Бызовская» стоянка (Печорский район, правый берег р. Печоры, на берегу Бызовой курьи) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми.

**Религия в жизни древних коми.** Сотворение мира в поверье коми-зырян. Ен и Омоль. Мифы о духах коми-зырян: Орт, Олыся, Вакуль, Вёрса и Гажтём. Олицетворение природы. Священные животные. Культ медведя и лося в мифах коми.

**Стефан Пермский.** Основатель Усть-Выми, миссионер. Древнепермская азбука - анбур. Зырянская Троица - уникальный памятник культуры коми народа. Коми народ - первый нерусский народ, вошедший в состав Московской Руси. Вклад Стефана Пермского в русское духовное возрождение XIV века.

**Музей - «хранитель времени».** Музей - учреждение культуры. Роль музея в жизни человека и общества. Разнообразие музеев в Республике Коми.

Национальный музей Республики Коми. Постоянные экспозиции: отдел истории, отдел этнографии, отдел природы.

**Финно-угорские народы.** Понятие родственные народы. Современные финно-угорские государства и регионы. Образ птицы Стерх в культуре северных финно-угорских народов. Однокоренные слова в современных финно - угорских языках как доказательство их родства и общности происхождения.

**Памятники нематериального культурного наследия Республики Коми.** «Усть-Цилемская горка». Традиционные костюмы праздничного действия. Народные гуляния. Символика праздника. Традиционный Ижемский праздник «Луд». Прославление природы.

## **Раздел 2 «Человек и природа»**

**Малая Родина. Что изучает наука краеведение.** Понятия «рода» и «родина». Малая родина - место, где родился. Родной край - место, где живешь. Страна - большая родина.

**Земная поверхность Республики Коми.** Равнины: Мезенско-Вычегодская, Печорская равнины, Тиманский кряж. Уральские горы. Самая высокая вершина Урала - гора Народная.

**Климатические особенности Республики Коми.** Времена года и климатические особенности Республики Коми. Продолжительная зима. Короткое лето. Климат южных районов РК. Климат Приполярья. Коми народные погодные предсказания и приметы.

**Реки Республики Коми.** Печора - самая большая река, протекающая на территории Республики Коми. Реки Уса, Вычегда, Мезень: «характер» реки, место протекания. Обитатели водоёмов Республики Коми. Промысловые виды рыб: семга, хариус, пелядь, омуль, чир, нельма, стерлядь, язь и др. Правила поведения на воде (реке, озере, болоте).

**Растения и животные Республики Коми.** Растительный мир тундры: карликовая береза, карликовая ива, морошка, клюква, пушица. Особенности растительного мира тайги и леса. Приспособление животных к природным

условиям севера. Животный мир тундры: северный олень, песец, полярная лисица, полярная сова, белая куропатка и др. Животный мир тайги: заяц-беляк, ондатра, волк, лисица, медведь, куница, соболь, россомаха, лось, глухарь и др. Правила поведения в лесу (тайге, тундре).

**Красная книга Республики Коми.** Примеры отрицательного воздействия человека на мир растений и животных в Республике Коми. Исчезающие и редкие растения и животные, внесённые в Красную книгу Республики Коми.

**Важнейшие полезные ископаемые Республики Коми.** Нефть. Газ. Уголь. Свойства, способы добычи, использование. Условные обозначения природных ресурсов на карте.

**Природные зоны Республики Коми.** Местоположение зон тундры, лесотундры и тайги на территории Республики Коми. Особенности хозяйственной деятельности людей, проживающих в условиях разных природных зон. Природоведческая экскурсия.

**Лес - природное богатство Республики Коми.** Значение лесного хозяйства в жизни региона. Охрана леса. Заказники. Заповедники.

**Памятники природы Республики Коми и России.** Понятие памятника природы. Национальный парк «Югыд Ва». Печоро-Илычский государственный природный биосферный заповедник. Маньпупунёр - памятник природы.

**Республика Коми на географической карте России.** Северо-Западный регион. Регионы - «соседи» на карте Российской Федерации.

### **Раздел 3 «Человек и общество»**

**История населённого пункта.** Названия улиц, достопримечательности. История школы. Знаменитые выпускники.

**Государственные символы Республики Коми.** Герб, флаг, гимн. Смысловое значение флага. Семантика цветов: белого, зеленого, синего. Сравнение и сопоставление государственных символов Российской Федерации и Республики Коми. Текст гимна Республики Коми.

**Республика Коми - многонациональный регион.** Народы, проживающие на территории Республики Коми. Государственные языки Республики Коми: коми и русский.

**Сельские поселения и города.** Характерные особенности сельских и городских поселений Республики Коми.

**Усть-Вымь - средневековый город.** Усть-Вымь - центр политической, экономической, культурной, духовной жизни Перми Вычегодской.

**Участие коми в заселении Сибири в XVI - XVII вв.** Коми в дружине Ермака. Участие коми в заселении Западной Сибири и основании сибирских городов в XVI в.: Тобольск, Тюмень, Берёзов, Обдорск. Основание Мангазеи. Походы Фёдора Чукичева и Дмитрия Зыряна и их роль в освоении Восточной Сибири и Дальнего Востока.

**Город Усть-Сысольск.** 1780 год - появление на карте Российской Империи города Усть-Сысольск. Герб города Усть-Сысольска. Городское самоуправление. Застройка и внешний вид города. Храмы Усть-Сысольска. Покровская и Спасская церковь - образец устюжской школы архитектуры. Усть-Сысольск - Сыктывкар - «перекрёсток эпох».

**Ульяновский монастырь.** Роль церкви и духовенства в жизни коми народа. Церковно-приходские школы. Строительство Ульяновского Троице-Стефановского мужского монастыря. Этапы постройки. Хозяйственная жизнь монастыря. Ульяновский монастырь - центр духовного просвещения коми народа.

**Георгиевская ярмарка.** Торговля в Коми крае в XIX веке. Ярмарки, горжки и торговые заведения.

**Человек и труд.** Значение труда в жизни человека. Труд в русских и коми пословицах и поговорках.

**Основание Серёговских соляных промыслов в XVII в. Строгановыми.** Серёговский солеваренный завод как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения.

**Основание и развитие Ньючимского, Нючпасского и Кажимского железоделательных и чугунолитейных заводов.** Особенности производства. Труд промышленников. Быт заводского рабочего. Кажымский чугунолитейный завод (Койгородский р-н, пос. Кажым) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения.

**Установление советской власти в Коми крае.** Причины и последствия Октябрьской революции 1917 г. Переход власти в руки советов в Усть-Сысольском, Яренском и Печорских уездах. Последствия гражданской войны в Коми крае. Герои и жертвы гражданской войны. Домна Каликова - героиня коми народа. Создание Коми Автономной области 22 августа 1921 г. Александринская женская гимназия (г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 15) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения.

#### **Коми АССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Участие жителей Коми края в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной Войны. Массовый призыв воинов из Коми АССР в Заполярье на Карельский, Калининский фронты. Боевой путь 28 Невельской Краснознамённой дивизии. Трудовой героизм тружеников тыла. «Дети войны».

**Развитие промышленности в Коми АССР во второй половине 1940-80-х годов.** Строительство городов, заводов, дорог.

**Угледобывающая промышленность.** Воркута и Инта - центры угольной промышленности Республики Коми. Особенности добычи угля. Специфика труда шахтеров.

**Нефтяная промышленность.** Ухта - нефтяная столица Европейского Севера. Нефтепроизводство - основные особенности. Продукция, изготавливаемая из нефти. Специфика труда нефтяников. Первая нефтескважина в России (г. Ухта, в районе р. п. Водный, на левом берегу реки Ухты, при впадении в неё реки Нефтьель) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения.

**Газодобывающая промышленность.** Районы добычи. Значение, способы добычи голубого топлива. Газопровод «Сияние севера». Специфика труда газовиков.

**Лесозаготовительная промышленность.** Развитие лесозаготовок. «Удорская Болгария». Создание Сыктывкарского лесопромышленного комплекса. Всесоюзная стройка.

**Сельское хозяйство.** Тепличное и полевое растениеводство. Труд растениеводов. Животноводство. Сельскохозяйственные животные: млекопитающие и птицы. Содержание и разведение домашних животных. Специфика труда животноводов.

**Развитие спорта в Республике Коми.** Спорт в жизни человека. Лыжные гонки - национальный вид спорта. Знаменитые спортсмены-лыжники Республики Коми: Р.П. Сметанина, Н.С. Бажуков, В.В. Рочев. Спартакиада народов Севера «Заполярные игры».

**Территориальное деление Республики Коми.** Административная карта Республики Коми. Города (Воркута, Инта, Усинск, Печора, Ухта, Сосногорск, Вуктыл, Сыктывкар) и районы (Усть-Цилемский, Ижемский, Удорский, Княжпогостский, Усть-Вымский, Сыктывдинский, Корткеросский, Усть-Куломский, Троицко-Печорский, Сысольский, Прилузский, Койгородский). Месторасположение на карте Республики Коми; географические особенности; история возникновения города (района); герб города (района); экономическое развитие города (района); культурная жизнь города (района), достопримечательности, национальные традиции и особенности.

**Правительство Республики Коми.** Глава Республики — высшее должностное лицо и руководитель Правительства Республики Коми. Кабинет министров. Ответственность правительства перед народом.

**Сыктывкар - столица Республики Коми.** Сыктывкар - политический, экономический, культурный центр республики.

## Тематическое планирование

### 2класс

№ раздела, урока	Наименование раздела, темы урока	Количес тво часов	Виды и формы контроля	Практические виды занятий		
				Работа с исторической картой	Работа с историческим источником	Проект
<b>I</b>	<b>«Человек и природа»</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1	Малая Родина.	1				
2	Земная поверхность Республики Коми. Практическая работа №1	1		1		
3	Климатические особенности Республики Коми.	2				
4	Реки Республики Коми. Практическая работа №2	2			1	
5	Растения Республики Коми. Практическая работа №3	2				1
6	Животные Республики Коми.	2				
7	Красная книга Республики Коми. Контрольная работа по разделу «Человек и природа»	2	К.р №1			
<b>II</b>	<b>«Человек и культура»</b>	<b>11</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
8	Календарь — как способ общения человека с	1		1		

	природой. Практическая работа №4					
9	Традиционные занятия коми.	1				
10	Традиционные средства передвижения коми народа.	1				
11	Традиционные жилые постройки коми. Практическая работа №5	1				1
12	Традиционные ремёсла.	1				
13	Традиционная коми одежда.	1				
14	Орнамент как отражение взаимосвязи человека и природы. Практическая работа №6	1			1	
15	Коми народные музыкальные инструменты.	1				
16	Человек как носитель традиционной культуры.	1				
17	Памятники и памятные места своего населенного пункта.	1				
18	Контрольная работа по разделу «Человек и культура»	1	К.р. №2			
<b>III</b>	<b>«Человек и общество»</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
19	История населенного пункта.	2				
20	История населенного пункта. Практическая работа №7	1		1		
21	Государственные символы Республики Коми.	2				
22	Республика Коми - многонациональный регион.	2				
23	Сельские поселения.	1				
24	Итоговая контрольная работа	1	Итоговая контрольная			

			работа			
25	Города.	1				
26	Мой город. Практическая работа №8	1			1	
<b>Итого</b>	<b>34</b>					

### 3 класс

№ раздела , урока	Наименование раздела, темы урока	Количес тво часов	Виды и формы контроля	Практические виды занятий		
				Работа с исторической картой	Работа с историческим источником	Проект
<b>1</b>	<b>«Человек и природа»</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Физическая карта Республики Коми.	1				
2	Важнейшие полезные ископаемые Республики	3		1		

	Коми.Практическая работа №1					
3	Природные зоны Республики Коми. Практическая работа №2	3			1	
4	Памятники природы Республики Коми.	1				
5	Контрольная работа по разделу «Человек и природа»	1	К.р №1			
<b>II</b>	<b>«Человек и культура»</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
6	Культурное и историческое наследие. Практическая работа №3	3			1	
7	Религия в жизни древних коми. Практическая работа №4	3				1
8	Стефан Пермский.	2				
9	Древнепермская азбука – анбур.	1				
10	Контрольная работа по разделу «Человек и культура»	1	К.р. №2			
<b>III</b>	<b>«Человек и общество»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
11	Усть-Вымь - средневековый город.	2				
12	Участие коми в заселении Сибири в XVI - XVII вв. Практическая работа №5	3			1	
13	Город Усть-Сысольск. Практическая работа № 6	4				
14	Роль церкви и духовенства в жизни коми народа.	1				
15	Ульяновский монастырь.	1				
16	Памятники культурного наследия Республики Коми. Практическая работа №7	1		1		
17	Итоговая контрольная работа	1	Итоговая контрольная			

			работа			
18	Георгиевская ярмарка.	2				
	<b>Итого</b>	<b>34</b>				

**4 класс**

№ раздела , урока	Наименование раздела, темы урока	Количес тво часов	Виды и формы контроля	Практические виды занятий		
				Работа с исторической картой	Работа с историческим источником	Проект
<b>I</b>	<b>«Человек и природа»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1	Республика Коми на географической карте России.	1				
2	Лес — природное богатство Республики Коми. Практическая работа №1	1		<b>1</b>		
3	Памятники природы России.	1				
4	Контрольная работа по разделу «Человек и природа»	1	К.р №1			
<b>II</b>	<b>«Человек и культура»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			
5	Музей — «хранитель времени».	1				
6	Финно-угорские народы.	1				
7	Памятники нематериального культурного наследия Республики Коми.	1				
8	Контрольная работа по разделу «Человек и культура»	1	К.р. №2			

<b>III</b>	<b>«Человек и общество»</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
9	Человек и труд.	1				
10	Основание Серёговских соляных промыслов в XVII в.	1				
11	Основание и развитие Ньючимского, Нючпасского и Кажимского железодельных и чугунолитейных заводов.	1				
12	Заводы РК. Практическая работа №2	1		1		
13	Установление советской власти в Коми крае.	2				
14	Коми АССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Практическая работа №3	2		1		
15	Развитие промышленности в Коми АССР в 1940-80-х годов.	2				
16	Угледобывающая промышленность. Практическая работа №4	2			1	
17	Нефтяная промышленность.	2				
18	Газодобывающая промышленность.	2				
19	Лесозаготовительная промышленность.	2				
20	Сельское хозяйство.	1				
21	Развитие спорта в Республике Коми.	1				
22	Территориальное деление Республики Коми. Практическая работа №5	2			1	
23	Правительство Республики Коми. Практическая работа №6	2				1
24	Итоговая контрольная работа	1	Итоговая			

			контрольная работа			
25	Сыктывкар — столица Республики Коми	1				
	<b>Итого</b>	<b>34</b>				