Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа 2»

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа 2» |
| Руководитель | Сушкевич Элеонора Ивановна |
| Адрес организации | 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Мира, д.8. |
| Телефон, факс | 8(8216) 75-09-22 |
| Адрес электронной почты | sch\_2\_uh@edu.rkomi.ru |
| Адрес официального сайта образовательной организации | https://shkola2uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Муниципальное образование городского округа «Ухта» |
| Дата создания | 1950 год |
| Лицензия | Серия 11Л01 № 0001377, выдана Министерством образования Республики Коми 05 октября 2015 г., регистрационный № 1043-О |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 11АО1 № 0000227, выдано Министерством образования Республики Коми 18 октября 2016 года регистрационный № 419-О свидетельство действует «бессрочно» |

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом школы, утвержденным Постановлением администрации МОГО «Ухта» от 17 октября 2019 года № 3323.

Изменения в Устав МОУ "СОШ №2": утвержден Постановлением администрации МОГО "Ухта" от 03.07.2020 г. № 1577.

II. Оценка образовательной деятельности

* + соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МОУ «СОШ №2» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения.

Цель воспитательной работы: Создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

**Воспитательная работа**

Данная цель реализовалась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования, распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года), Программами:

- духовно – нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования;

- формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников;

- социализации и воспитания учащихся.

 Воспитательная работа ОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Внедрение и реализация рабочей программы воспитания на всех ступнях образования.
2. Продолжить работу по расширению форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями).
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного образа жизни.
4. Усилить работу по раннему выявлению подростков, склонных к правонарушениям и преступлениям.

Основные направления воспитательной работы:

реализация программ на уровне НОО:

- духовно нравственного воспитания,

- развития учащихся при получении НОО,

- формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

реализация программы воспитания и социализации учащихся на уровне ООО;

- методическое сопровождение педагогов и учащихся по участию в конкурсах различного уровня.

- реализация плана работы школы по направлениям РДДМ

- волонтерской группы «Дорога добра»

- ЮИД

- орган ученического самоуправления: ( Совет старшеклассников)

- ШСК «Северная звезда»

Внеурочная деятельность осуществляется через программы курсов внеурочной деятельности, классное руководство (классные часы, экскурсии, конкурсы, фестивали и т.д.), работу РДДМ, волонтерской группы «Дорога добра», отряда ЮИД, Совета старшеклассников, ШСК «Северная звезда»

С целью реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное («Волейбол», «Баскетбол»), обще интеллектуальное («В царстве чисел», «Логика вокруг нас», «Финансовый грамотей», «Учимся жизни», «Умники и умницы», «За страницами учебника математики», «Занимательная грамматика»), общекультурное («Декоративно-прикладное творчество», Театральный кружок «Бригантина», «Цветная палитра», «Умелые ручки»), социальное («Общественно-полезная деятельность», «Юный журналист», «Школа лидера», «ЮИД», «Семьеведение», «Профориентация», «Путь в профессию»,).

По сравнению с 2021 г. посещаемость курсов внеурочной деятельности в 2022 г. составляет 100 %.

Образовательное и воспитательное пространство ОУ связано с социальной средой и поддерживается связями с:

* Библиотекой семейного чтения;
* Историко-краеведческим музеем;
* Центром Коми культуры;
* МУ «Дом молодежи» МОГО «Ухта»;
* МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского»;
* УФКиС администрации МОГО «Ухта»

Взаимодействие ОУ и семьи осуществляется через следующие направления:

* повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся;
* совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей (законных представителей).

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся осуществляется через :

* проведение родительских собраний;
* организацию родительского лектория с привлечением специалистов города,
* наглядную агитацию (оформление информационных стендов для родителей, классных уголков с выставками работ учащихся);
* организацию тематические школьных выставок («Бабушкин сундучок», «Новогодний калейдоскоп» и другие);
* привлечение родителей (законных представителей) к участию в общешкольных мероприятиях (День матери, День мира, День Победы и другие);
* консультативную работу (консультации социального педагога, учителей по актуальным вопросам семейного воспитания).

В 2022 году в конкурсах различного уровня приняло участие 139 человек, что на 5 % больше, чем в 2021 году, из них 34 ученика стали победителями.

В сравнении с 2021 годом в 2022 г. произошло увеличение количества победителей на 2 %.

В 2022 году три классных руководителя приняли участие в конкурсах педагогического мастерства.

Четыре педагога транслировали педагогического опыта в вопросах воспитания на информационных сайтах.

В целях профилактики вирусных заболеваний в ОУ традиционно проводится витаминизация напитков в школьной столовой, прием биомороженного и кислородных коктейлей в осеннее - весенний период, режим физминутки.

**Распределение выпускников 2022 года**

**Выпускники 9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего выпускников (в т.ч. ОВЗ) | Продолжают обучение | Трудоустроены |
| 10 класс | СПО | Вечерняя школа |
| в Республике Коми | за пределами Республики Коми |
| 84 (16) | 27 (2) | 47 (13) | 7 (0) | 1 (0) | 2 (1) |

**Выпускники 11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников | Продолжают обучение |
| СПО | ВПО |
| в Республике Коми | за пределами Республики Коми | в Республике Коми | за пределами Республики Коми |
| 26 | 0 | 0 | 8 | 18 |

**III. Оценка кадрового состава**

|  |
| --- |
| Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последнее время. В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, его индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы. Следовательно, залог успешной работы – это тесный контакт администрации с учителями, четкое представление об их творческих возможностях, человеческих качествах, интересах, стремлениях, профессиональных трудностях.Распределение по образованию: на конец 2022 года в школе – 32 педагогических работника и 5 руководителей.Руководители (5 чел.):Высшее образование - 5 чел. (100%)Педагогические работники:Высшее образование – 25 чел. (78%)Неполное высшее образование – 1 чел. (3%)Среднее специальное – 6 (19%)Распределение по категорийности (педагогические работники):Высшая категория – 2 чел. (6%)Первая категория – 11 чел. (34%)Нет категории – 19 чел. (59%), из них 4 чел. (13%) – молодые специалисты.Кандидат педагогических наук – 1 чел. (3%).Профессиональный уровень педагогического коллектива высокий. Наибольшее количество педагогов имеют стаж свыше 20 лет, это тоже говорит о достаточном профессионализме педагогического коллектива. |
| В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации: дистанционная, очно-дистанционная. МОУ «СОШ №2» располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 100% руководящих и 78% педагогических работников имеют высшее образование, что является одной из составляющих эффективности работы школы. Своевременно проводится расстановка кадров, отслеживается переподготовка, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогических работников. |
|  |

**IV. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека ОУ находится на первом этаже школы, общая площадь библиотеки 49,7кв.м. Абонемент совмещён с читальным залом (15 посадочных мест), кроме того имеется отдельное помещение для учебников. Библиотека обеспечена оборудованием для хранения книжного фонда: односторонними и двухсторонними стеллажами, а так же стеллажами для организации книжных выставок. Библиотека оснащена двумя компьютерами с выходом в Интернет и одним принтером. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки заведующий библиотекой.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией ОУ, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями работы библиотеки были: формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся, обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов, обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать и перерабатывать информацию, совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Количество учащихся – 756, из них читатели – 756Количество педагогических работников – 32, из них читатели – 32Руководители -5, из них читатели -5Всего читателей – 793 |
| 2 | Всего книг – 29382Из них:учебники – 19256учебные пособия – 335 художественная литература – 9388справочная литература – 403 |
| 3 |  Книговыдача учебной литературы – 12698Книговыдача литературы 7447Число посещений для получения библиотечно-информационных услуг -7588Число посещений библиотечных мероприятий -2475 |
| 4 | Книгообеспеченность:Учебный фонд – 25Основной фонд – 12 |
| 5 | Читаемость – 9,4 |
| 6 | Посещаемость – 12,4 |
| 7 | Обращаемость – 0,8 |

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения, утвержденным руководителем общеобразовательного учреждения. Прием и техническая обработка поступивших учебников и художественной литературы проводится согласно действующим документам.

Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой и учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии, энциклопедические словари школьника и др.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе. Расстановка библиотечного фонда осуществляется по разделам:

 младший школьный возраст (1-4 классы);

 средний школьный возраст (5-6 и 7-8 классы);

 старший школьный возраст (9 - 11 классы);

 методическая литература;

 периодические издания.

Проводится ежемесячно сверка фонда библиотеки вновь поступивших документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, составляется акт сверки.

.

Работа с фондом библиотеки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Поступило за 2022 | Выбыло за 2022 |
| 1 | Учебников - 782 экз. на сумму 481692, 17 руб. за счет субвенций на выполнение муниципального задания | Учебников – 461 экз. на сумму 105510, 92 руб. |
| 2 | Основной фонд – 23 экз. на сумму 7123,45 руб. за счет субвенций на выполнение муниципального задания | 0 |

Комплектование учебного фонда определялось ФПУ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 с учетом потребностей школы и учебными программами.

Массовые мероприятия, проведенные библиотекой за 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Форма проведения мероприятия | Количество |
| 1 | Обзоры, беседы | 10 |
| 2 | Литературные игры, викторины | 19 |
| 3 | Читательская конференция, обсуждение книг, диспут, громкое чтение | 14 |
| 4 | Конкурсы, акции | 3 |
| 5 | Книжные выставки | 39 |
| 6 | Стенды | 8 |
| 7 | Библиотечные уроки | 17 |

**Работа по основам информационной культуры**

Занятия по основам информационной грамотности направлены на повышение качества чтения детей и подростков. У обучающихся 1-4 классов формируется представление о библиотеке, источниках информации («Знакомство с библиотекой», «Твое справочное бюро», «Структура книги»). В работе с учащимися основной ступени значительное внимание уделяется формированию аналитических навыков и навыков критического умения при работе с информацией («Методы свертывания информации»).

 Библиотечные уроки сопровождаются презентациями, средствами наглядности (книжные выставки, каталоги, картотеки.).

Занятия по основам информационной культуры способствуют освоению правил пользования библиотекой и правил обращения с книгой, умению ориентироваться в библиотеке, развитию способности самостоятельно выбирать книги и целенаправленно осуществлять выбор книг по заданной тематике, освоению умений и навыков поиска информации, умению работать с разными источниками информации и овладению основными способами ее обработки.

**Массовая работа по направлениям воспитывающей деятельности школы.**

 В течении года проводились книжные выставки к памятным датам, юбилеям писателей, экологии, краеведению. Основными формами массовой работы были обзоры, литературные игры, презентации, викторины, беседы, книжные выставки, библиотечные уроки.

 Учащиеся школы активно принимали участие в проводимых библиотекой мероприятиях: викторинах, играх, акциях, конкурсах.

Библиотека приняла участие в муниципальной благотворительной Акции «Подари книги школьной библиотеке!». Акция проходила в период с 19 января по 14 февраля 2022 года, в ней приняли участие 14 человек, было подарено 32 книги.

 13 апреля 2022 года библиотека приняла участие в Межшкольном конкурсе чтецов «Чукоккала», посвященного юбилею К.И. Чуковского. Учащиеся 1 «А» и 2 «б» классов заняли призовые места.

 Библиотека участвовала в 13 международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Акция была проведена совместно с Центральной детской библиотекой им. А. П. Гайдара и классными руководителями 2-4 классов. Учащиеся слушали и обсуждали книгу Дмитрия Пентегова « Паровоз «Овечка». Герой истории — небольшой паровоз из серии «Ов», который железнодорожники ласково называли «Овечка».  В годы Великой Отечественной войны он стал зенитным бронепоездом и отгонял от наших эшелонов вражеские самолёты, вписав свою страницу в историю Великой Победы.

 Презентация «Память в наших сердцах» о выпускниках школы Геннадии Лященко и Сергеи Капустине, которым посвящены памятные доски на здании школы, была проведена для учащихся 2-5 кл.

 К году культурного наследия народов России была организована выставка-бенефис книги «Современное народное искусство» (5-9кл.) Для оформления были использованы изделия гжельских, хохломских, городецких, усть-цилемских мастеров народных промыслов. Учащиеся познакомились с книгой и изделиями знаменитых народных промыслов. Учащиеся 3-4 классов играли в лото «Наследие русской старины», они проявили себя, как знатоки художественной росписи, народных игр, сказок и игрушек.

 Мероприятия, проводимые библиотекой, содействовали патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию учащихся. Активное участие ребят в мероприятиях способствовало повышению статуса библиотеки, продвижению качественного чтения и мотивации у читателей интереса к чтению книг, обсуждении прочитанного. С читателями проводились беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными  интересами и предпочтениями.

 Проводилось информирование учителей о поступлении новой учебной литературы. Велась консультационная работа, направленная на оптимальный выбор учебников, учебных пособий, на новый учебный год, индивидуальная помощь в подборе информации, подбор материалов к проведению классных часов и других мероприятий.

Для улучшения обслуживания пользователей школьной библиотеки остро стоит вопрос обновления фонда библиотеки, оформление подписных изданий для учащихся.

**V. Оценка материально-технической базы**

Школьное здание эксплуатируется с 1950 года рассчитано на 551 ученика, столовая на 110 посадочных мест.

Материально – техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно – температурный режим.

Для эффективной реализации образовательных программ в   школе работают 32 оборудованных учебных кабинета: 6 – начальной школы, 3 – русского языка, 3 – математики, 1 – истории, 4 – иностранных языков,  1 – информатики, 1 – лингафонный, 1- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1- искусства, 1 - ОБЖ,  2 – технологии (столярная и слесарная мастерские), 1 – технологии для девочек, 1 – кулинария, 3 лаборантские при кабинет физики, химии, биологии,  спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет психолога.

В школе имеется 2 медицинских кабинета, один из которых – кабинет врача, 1 – процедурный кабинет.

Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть «Интернет», имеют паспорта и планы развития.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения.

 В школе имеется 47 компьютеров и  123 ноутбука, из них 115 ноутбуков (2 мобильных класса) используются в учебных целях,  2 сервера, 2 документ – камеры, лингафонный кабинет (7 посадочных мест + место учителя), 8 интерактивных досок, 27 мультимедийных проектора, 24 экрана, 13 принтеров,  14 МФУ, 5 магнитофонов.

В школе функционирует один кабинет информатики (10 компьютеров) с локальной сетью и выходом в Интернет.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами. Места учителей автоматизированы. Каждый кабинет подключен к сети Интернет. Доступ к сети Интернет безлимитный со скоростью выхода 100 Мбит/с.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари).

Материально-техническая база школы призвана способствовать укреплению и сохранению  здоровья учащихся.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется не только отдельный спортивный зал, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований   в здании.

В спортивном зале используются мячи (футбольные, баскетбольные и волейбольные), козел гимнастический, стойка и планка для прыжков в высоту, лыжи в комплекте, секундомеры электронные, стол для настольного тенниса, ракетки и шарики для настольного тенниса, канаты для лазания, мостик гимнастический, сетка волейбольная, обручи, скакалки, спальные мешки, перекладина гимнастическая универсальная, бревно гимнастическое, скамейки гимнастические, гранаты для метания, палки гимнастические, тренажеры, гимнастическая стенка.

В ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, ЭОР, в том числе:

<http://www.gosuslugi.ru/>      Государственная информационная система "Портал государственных услуг Российской Федерации"

<http://www.ege.edu.ru/>   Информационная система "Официальный информационный портал единого государственного экзамена"

<http://gia.edu.ru/>             Информационная система "Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации»

<https://giseo.vkomi.ru> Сетевой город образования.

<http://www.fipi.ru> Федеральный институт педагогических измерений.

http:// edu.rkomi..ru Единая система электронного обучения.

**VI. Анализ показателей деятельности МОУ «СОШ №2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **1** | **Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | **756** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | **325** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | **386**(371 – общеобр.,15 – ОВЗ) |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | **45** |
| 1.5 | Численность / удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | чел. / % | 272 чел. / 35,7 %(общеобр. + ОВЗ) |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| 1.7 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,46 |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69,0 |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | профиль – 55,0 |
| 1.10 | Численность / удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | чел. / % | - |
| 1.11 | Численность / удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | чел. / % | - |
| 1.12 | Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | чел. / % | - |
| 1.13 | Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | чел. / % | 1 чел. / 3,8% - профиль |
| 1.14 | Численность / удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | чел. / % | 0 |
| 1.15 | Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | чел. / % | 0 |
| 1.16 | Численность / удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | чел. / % | 1 чел. / 1,2 % |
| 1.17 | Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | чел. / % | 1 чел. / 3,8 % |
| 1.18 | Численность / удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | чел. / % | 524 чел. / 69 % |
| 1.19 | Численность / удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | чел. / % | 148 чел. / 20 %  |
| 1.19.1 | − регионального уровня | чел. / % | 65 чел. / 9 % |
| 1.19.2 | − федерального уровня | чел. / % | 74 чел. / 10 % |
| 1.19.3 | − международного уровня | чел. / % | 9 чел. / 1 % |
| 1.20 | Численность / удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | чел. / % | 0 |
| 1.21 | Численность / удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | чел. / % | 0 |
| 1.22 | Численность / удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | чел. / % | 0 |
| 1.23 | Численность / удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | чел. / % | 0 |
| 1.24 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 32 |
| 1.24.1 | − с высшим образованием | чел. / % | 25 чел. / 78 % |
| 1.24.2 | − высшим педагогическим образованием | чел. / % | 24 чел. / 75 % |
| 1.24.3 | − средним профессиональным образованием | чел. / % | 6 чел. / 19% |
| 1.24.4 | − средним профессиональным педагогическим образованием | чел. / % | 6 чел. / 19% |
| 1.25 | Численность / удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | чел. / % | 13 чел. /41% |
| 1.25.1 | − с высшей | чел. / % | 2 чел. / 6% |
| 1.25.2 | − первой | чел. / % | 11 чел. / 34% |
| 1.26 | Численность / удельный вес педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | чел. / % | 12 чел. / 38% |
| 1.26.1 | − до 5 лет | чел. / % | 8 чел./ 25% |
| 1.26.2 | − больше 30 лет | чел. / % | 4 чел. / 13% |
| 1.27 | Численность / удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | чел. / % | 12 чел. / 38% |
| 1.27.1 | − до 30 лет | чел. / % | 9 чел. / 28% |
| 1.27.2 | − от 55 лет | чел. / % | 3 чел. / 9% |
| 1.28 | Численность / удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | чел. / % | 26 чел. / 81% |
| 1.29 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, от общей численности таких работников | чел. / % | 19 чел. / 59% |
| **2.** | **Инфраструктура** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,18 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25,8 |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да (совмещен с абонементом) |
| 2.4.1 | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да  |
| 2.4.2 | − медиатеки | да/нет | да |
| 2.4.3 | − оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | да/нет | нет |
| 2.4.4 | − выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет | да  |
| 2.4.5 | − системы контроля распечатки материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность / удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | чел. / % | 756 чел. /100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5кв.м |